

پژوهشی در تبلور و شکوفایی مضامین و مبانی هنر شیعی در معماری دوران تیموری و صفوی^۱

(نمونه موردي: مسجدگوهر شاد و مسجد شیخ لطف الله)^۱

محسن رستمی^۲: پژوهشگر مقطع دکتری تخصصی معماری، پردیس هنرهای زیبا، دانشگاه تهران، تهران، ایران

ثريا رستمی: دانشجوی مقطع دکتری تخصصی شهرسازی، کارشناس پژوهش شهرداری

نگین یاسری: کارشناس معماری، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران جنوب

چکیده

هویت معماری اسلامی در همه جهان با وجود تنوعات زبانی و تمدنی یکسان است و این تنوعات از چین تا اقیانوس اطلس با وجود تعدد فرهنگ‌ها دیده می‌شود. اگر چه رومی‌ها و دیگر اقوام نیز دارای معماری بودند، اما معماری اسلامی ویژگی خاص خود را داشت. هنر و معماری اسلامی - ایرانی متاثر از جهان بینی اسلامی، هنری مفهومی است. اشتراک در مبانی فکری و تلاش برای حفظ و انتقال اصول و معیارهای هوتی ایرانی - اسلامی به زبان و بیان هر دوره موجب پیوستگی هویتی در آثار دوران گذشته شده است. هنر شیعی سعی بر این دارد تا احادیث و آیات قران را لا به لای رنگ‌ها، نقش‌ها و نورها متجلی سازد یا به مفهوم دیگر سعی در نمایاندن معنا تا جای ممکن در صورت دارد. هرچه تاثیر معنا به صورت بیشتر و نمایان تر باشد، صورت از تاثیر آن لطیف‌تر، شفاف‌تر و در عین حال همچون معنا راز آمیزی و انتزاع در آن متمایل‌تر خواهد بود. معماران اسلامی با استفاده از سه عنصر رنگ، نور و نقش، کوشیدند تا زیبایی‌ها و جلوه حضور حق را تداعی کنند که در همین راستا، یافته‌های پژوهش نشان می‌دهد این سه شاخص در دو دوره تیموری و صفوی نقش پررنگی ایفا نموده‌اند با این تفسیر که در دوره صفوی به تکاملی بیشتری رسیده‌است. نتیجه این پژوهش نشان می‌دهد، بکارگیری اندیشه‌ها و فرامین معنوی هنر شیعی با تمرکز بر سه بالو این مذهب یعنی عدل، عصمت و اعداد مقدس و بر اساس سه عنصر پیام رسانی از جمله رنگ، نور و نقش به استناد آیات قرانی در آثار دوران تیموریان و صفویان، چگونه بوده و تاثیر پذیری و پیشرفت این مضامین در کدام دوره بیشتر بوده است.

کلید واژه‌ها: عقاید شیعه، مفاهیم قرانی، هنر و معماری اسلامی، دوره تیموری، دوره صفوی

۱- ساختار اصلی این مقاله برگرفته از درس هنر و معماری اسلامی در مقطع دکتری دانشگاه تهران در نیم سال اول ۹۶-۹۷ تحت نظر دکتر یعقوب آزاد و توسط محسن رستمی تهیه و تکمیل شده است. بر خود لازم میدانم از استاد عزیزم جناب آقای پروفسور یعقوب آزاد که در به انجام رسیدن این پژوهش زحمات زیادی کشیدند، کمال تشکر را داشته باشم.

۲- نویسنده مسئول

در قدمت تاریخ ایران زمین، همیشه بین هنر و دین و آداب معنوی برگرفته از آن، ارتباط بسیار نزدیکی برقرار بوده است. در حقیقت دین یکی از مهم‌ترین عوامل شکل دهنده هنر بوده و هنر وسیله‌ای جهت بیان احساس‌ها و اندیشه‌های عرفانی بوده است. دین مداری معماران ایرانی با پایه و بنیان تغییر ناپذیر بر عماری مسلمانان دیگر نقاط جهان تاثیرگذار بوده است. همه عناصر و اجزای عماری مانند: فضا، حجم، شکل، فرم، ماده، رنگ و نور برگرفته از دیدگاه وحدت گرایانه دین باوری معمار ایرانی مسلمان است و این دین باوری با ممزوج شدن در معماری توانسته، به عنوان نقطه آغازی برای ایجاد عماری اسلامی به شمار رود. هنر ایران، چه قبیل از اسلام و چه در دوره اسلامی، دارای یک سلسله شاخص‌ها و ارزش‌های ثابت است. یکی از مهم‌ترین شاخص‌های آن، ارتباط متقابل میان هنر و آداب معنوی برگرفته از مذهب می‌باشد. منشاء هنر اسلامی را می‌باید در حقایق درونی این دین که به نص صریح در قرآن کریم آمده، جست و جو کرد. قرآن تفکر محوری دین اسلام است. به این ترتیب که تفکر توحیدی نه تنها مبانی نظری هنر اسلامی را تبیین می‌کند، بلکه در مصاديق این هنر نیز بروز می‌نماید. نمونه‌هایی از تأثیرات بارز تفکر توحیدی در شکل گیری هنر ایرانی - اسلامی را می‌توان در تجلی وحدت در ساخت کثثرت با انتخاب نقش هندسی، اسلامی و ختایی، کعبه، تزیینات یکدست و یکپارچه و ... مشاهده کرد (بورکهارت، ۴۲۰۳۶۵).

هنر اسلامی هنری هدفمند و هدفدار که ماهیت وجودیش جهتگری و جهتدهی به سوی ذات یگانه الهی است (ساربانقلی، ۴۳۰). که در این بین نیایش به درگاه خدا و ذکر راز و نیاز به عبودیت، خلوت جان و حضور، دل و صافی درون می‌طلبید. گریز از تاریکی و ظلمت در پناه نور و پذیرای رنگ گشتن در دل بیننگها و استفاده گاه و بیگانه و غیر منتظره نور در پیدایش فضایی ملکوتی با ایجاد فضای مکث و نور غیرمستقیم و لایه کردن نور و رنگ و نقش، از نکاتی است که عماران برای افزایش فضای معنویت بنایانی عمارانه خود به کار می‌گرفتند. در این راستا تکیه بر زبان قرآن که وحدت‌آفرین بوده، زمینه ساز ارتباط صورت و معنا را در معماری خود فراهم می‌سازد.

روش تحقیق

روش تحقیق این پژوهش توصیفی - تحلیلی است و با مطالعه منابع کتابخانه‌ای و مشاهدات میدانی، اطلاعات گردآوری شده، بررسی و تحلیل گردیده است. بر این اساس در این پژوهش ایتدا به بررسی مفهوم مذهب تشیع در دین اسلام و سه باور و عقیده پیروان این مذهب پرداخته، سپس به تعریف هنر و معماری ایرانی اسلامی و شیوه‌های پیام رسانی با تکیه بر اشارات مستقیم و غیرمستقیم آیات قرآن و در نهایت با استفاده از یک مدل طراحی شده از این مفهوم به بررسی دو بنای دوره تیموری و صفوی می‌پردازیم.

فرضیه تحقیق

فرضیه تحقیق می‌کوشد تا نشان دهد، می‌توان با استفاده از تجزیه و تحلیل نگاره‌ها به عنوان یک متن به روش‌های شکلی، تاریخی، نشانه‌شناسی و پدیدار شناسی به بعضی ویژگی‌های برگرفته از مضامین و باورهای شیعی دست یافت و فهم بهتری از آنچه تاکنون از این معماری می‌دانیم داشته باشیم.

ادبیات تحقیق

مفهوم شناسی تشیع

پژوهشگران در بررسی تاریخ ظهور و شکل گیری بیشتر فرقه‌های اصلی و بزرگ و یا کوچک اسلامی، با مشکل تفاوت دیدگاه‌ها در علل نام گذاری، خاستگاه و آغاز پیدایش آن‌ها و به تبع آن، خلط اصطلاحات فرقای و احیاناً ابهام در مفهوم و مراد برخی عناوین و القاب فرق روبه رو هستند. یکی از نتایج این ابهام مشکل تطبیق فروع و شاخه‌های هر فرقه بر عنوان کلی آن فرقه است. این پدیده درباره شیعه و تشیع، به ویژه با توجه به برخورداری این گروه از تنوع جریان‌های فکری و دسته بندی‌ها از یک سو، و آمیختگی گزارش‌ها و تحلیل‌ها با حب و بعض‌های افراطی از سوی دیگر، نمود بیشتری پیدا کرده است (پور جعفر و همکاران، ۱۳۹۲).

شیعه در لغت به معنای پیرو است و در اصطلاحی عام به معنای کسانی است که به خلافت بلافصل امام علی علیه السلام پس از وفات پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله وسلم اعتقاد دارند. کاربرد لغوی «شیعه» و «تشیع» ارباب لغت برای واژه «شیعه» معانی همسوی همچون فرقه، حزب، گروه، امت، پیروان، یاران، هواداران، همکاران، دوستان، اشاعه دهنده‌گان و تقویت کننده‌گان یاد کرده‌اند. این واژه اگرچه خود مفرد است و جمع آن «شیع» و «اشیاع» است، اما بر تثنیه و جمع و مفرد و مذکر نیز کاربرد یکسانی دارد (زبیدی، تاج العروس، ۴۰۵ و ۴۰۷).

واژه «تشیع» نیز از این ریشه و مصدر باب تفعّل و از نظر لغوی، به معنای باری کردن و پیروی نمودن جماعتی از یک شخص خاص است. به هر تقدیر، محور واژه «شیعه» و «تشیع» گرد معانی نزدیک به هم همچون پی روی، یاوری، هم رأی، دوستی و اجتماع بر امری خاص می‌باشد. البته شیخ مفید با استناد به آیه «فَاسْتَعِنُ اللَّهَ مِنْ شَيْعَتِهِ عَلَى الَّذِي مِنْ عَذُوهُ» (قصص: ۱۵) و با توجه به مقابله واژه «شیعه» و «عدو»، قید «پی روی خالصانه» را در مفهوم شیعه گنجانده است (شیخ مفید، ۱۴۱۳: ۱). کاربرد تاریخی «شیعه» این واژه اگرچه در احادیث و محاورات صدر نخست در معنای مطلق پیروان و طرفداران شخص خاص به کار می‌رفت و از این نظر، به کارگیری کلماتی همچون «شیعه علی»، «شیعه عثمان»، «شیعه معاویه» و «شیعه آل سفیان» مصطلح بود (۵) و بنا بر نقل ابوحاتم و مفید، تنها با اضافه کردن الف و لام بدان، برای پیروان امام علی علیه السلام و «شیعه» به معنای اصطلاحی آن به کار می‌رفت، (ابوحاتم رازی، ص ۲۶۱). خداوند عزوجل در قرآن می‌فرماید: «انَّ الَّذِينَ فَرَقُوا دِينَهُمْ وَ كَانُوا شَيْعَةً» (انعام: ۱۵۹)، کسانی که دینشان را پاره پاره کردند و گروه گروه شدند.

با این همه، کاربرد اصطلاح «شیعه» از کهن‌ترین و رایج‌ترین عناوینی بوده که برای پیروان و معتقدان به امامت حضرت علی علیه السلام و پی روی از راه و رسم عترت پیامبر صلی الله علیه و آله مشهور شده است. ظهور این اندیشه مشترک را می‌توان در گروههای اصلی و موجود همچون امامیه، زیدیه و اسماعیلیه جست و جو کرد؛ گروه‌هایی که اندیشه مشترک آن‌ها پذیرش مرجعیت مطلق اهل بیت علیهم السلام به مفهوم عام و مطلق آن می‌باشد. البته امروز هنگام کاربرد این واژه

اگر بدون قرینه و به گونه مطلق باید شیعه اثناشری به ذهن متبار می‌شود (ابوحاتم رازی، ۲۶۱).

عقاید و باورهای شیعی

باورهای سازمان یافته و کلامی شیعه امروز بر این است که تبیین و تفسیر امر دین پس از پیامبر و اداره امور مسلمانان بر عهده اشخاصی است، که از سوی خدا معین شده و دارای ویژگی‌هایی همچون عصمت و عدالت هستند، این افراد امام نامیده می‌شوند. نخستین امام شیعیان علی است. بر پایه باور شیعه، اصول دین شیعیان پنجمگانه است و علاوه بر سه اصل دین توحید، نبوت و معاد به دو اصل دیگر یعنی عدل و امامت نیز باور دارند(مکارم شیرازی، ۱۳۸۷). یکی دیگر از مواردی که ریشه در باورها و عقاید شیعی دارد، وجود اعداد مقدس است که در مذهب تشییع به آن در بسیاری از موارد اشاره شده است. در اینجا بحث ما به تشریح و توضیح سه گزینه عدل، عصمت و اعداد مقدس که در جای جای مکتب تشییع به آن تاکید و اشارات زیادی شده است به صورت مختصر می‌پردازیم.

۱-۵. عدل

عدل یکی از اصول باور شیعیان است، عدالت و مفاهیم مترادف آن در سنت اسلامی، جایگاهی رفیع دارند؛ به گونه‌ای که به گفته برخی نویسندها، در قرآن و سنت، بعد از وجود خداوند واحد، به هیچ اصل دینی و اخلاقی به اندازه اصول راستی، برابری و میانه‌روی تأکید نشده است: اولاً به جهت ارزش ذاتی این اصول و ثانیاً بیشتر به عنوان واکنشی علیه نظم اجتماعی قبل از اسلام که هیچ توجهی به عدالت نداشت یا کمتر به آن توجه می‌کرد(خدوری، ۱۳۹۴، ص. ۳۳)، و یکدهم مجموع آیات قرآن به قسط در حدود پنجاه بار در قرآن به کار رفته و در حدود صد آیه، به عدل و مفاهیم مرتبط به آن توصیه شده (خدوری، ۱۳۹۴، ص. ۳۳) و یکدهم مجموع آیات قرآن به طور مستقیم به موضوع ظلم پرداخته‌اند. واژه ظلم و مشتقات آن نیز در بیش از ۲۹۰ آیه ذکر شده و بالغ بر ۳۵۰ آیه به طور مستقیم و صریح در این زمینه به روشن‌گری پرداخته‌اند(اخوان کاظمی، ۱۳۸۶، ص. ۶۲). اما علی‌رغم کاربرد وسیع در قرآن، از این مفاهیم بهخصوص در عرصه سیاسی و اجتماعی غفلت شده است. (مطهری، ۱۴۰۹، ص. ۲۷).

۲-۵. عصمت

واژه «عصمت» در لغت عربی به معنای نگاه داشتن، حفاظت و ممانعت است. اما این کلمه در اصطلاح علم کلام، به معنای مصنوبیت از گناه یا لغزش برای برخی از انسان‌ها مانند پیامبران و امامان آمده است. نظریه عصمت در مورد امامان شیعه نخستین بار توسط هشام ابن حکم از متکلمین مهم شیعه و از اصحاب امام ششم شیعیان پیشنهاد شد. دانشمندان علم کلام اسلامی مانند خواجه نصیر الدین طوسی در کتاب تجرید الاعتقاد و علامه حلى در شرح تجرید، به این نکته اشاره کرده اند که بحث عصمت در سه سطح مطرح می‌گردد: سطح اول: عصمت به معنای باز دارندگی از اشتباه در ابلاغ رسالت. در این زمینه دانشمندان علم کلام اعم از اهل تشییع و اهل تسنن، عصمت به معنای یادشده را در مورد پیامبر اسلام تأیید می‌کنند. زیرا آیه سوم از سوره نجم با صراحت این امر را بیان کرده است که هرگز پیامبر از روی هوا و هوس سخن نمی‌گوید و سخن او چیزی جز وحی الهی نیست. سطح دوم: عصمت به معنای باز دارندگی از گناه و معصیت. در این زمینه عموم علمای علم کلام شیعه، معتقد به عصمت پیامبران و امامان و فاطمه زهرا هستند. سطح سوم: عصمت به معنای باز دارندگی از هرگونه لغزش و اشتباه(مدررسی طباطبایی، ۱۰۶).

۳-۵. اعداد مقدس

«اعداد» یکی از جلوه‌های «نماد» است که از هزاران سال پیش تاکنون پیچیدگی‌های معنایی ویژه‌ای به خودگرفته است. از پدیده‌های بی‌نظیر موجود در قرآن کریم که در هیچ کتاب نوشته دست بشر یافت نمی‌شود، این است که هر یک از عناصر آن دارای ترکیبی ریاضی است. سوره‌ها، آیات، لغات، تعداد حروف، تعداد کلمات هم‌خانواده، تعداد و انواع اسم‌های الهی و غیره همه دارای روابط ریاضی منطقی با هم هستند. این مجموعه عظیم، همه دانشمندان، به خصوص ریاضیدانان را به مبارزه می‌طلبد تا همان طور که خداوند فرمود فقط یک سوره مانند قرآن بیاورند. قرآن در آیات زیادی به حرکت زمین و خورشید و زوجیت گیاهان... اشاره دارد. به طوری که انسان را در مقابل عظمت علمی خود خاضع می‌کند. هدف اصلی قرآن هدایت انسان به سوی خداست اما برای مثال و شاهد آوردن از مطالب علمی واقعی استفاده می‌کند. پس علوم تجربی و پرداختن به آن‌ها از اهداف اصیل و اولیه قرآن محسوب نمی‌شود. این قول مطابق نظر بعضی بزرگان و کسانی است که می‌گفتند قرآن تبیان هر چیزی است که در رابطه با هدایت دینی باشد. همان طور که بیان هدایت و معنوی انسان و معارف الهی از اهداف اولیه و اصیل قرآن کریم است، بیان مطالب علمی هم از اهداف اصیل قرآن است و لذا قرآن به علوم طبیعی و شناخت طبیعت توجه زیادی کرده است. این کلام می‌تواند مطابق نظر کسانی باشد که می‌گفتند در قرآن همه علوم و معارف دینی و بشری و تجربی وجود دارد(پورجهنر و همکاران، ۱۳۹۴).

یکی دیگر از جنبه‌های اعجاز اعداد قرآن، تعداد به کار بردن برخی از کلمات است. برای مثال کلمه يوم به معنای روز به صورت مفرد ۳۶۵ بار به تعداد روزهای سال شمسی در قرآن به کار رفته است و به صورت تثنیه و جمع ۳۰ بار به تعداد روزهای ماه. کلمه شهر به معنای ماه، بار ۱۲ دیده می‌شود، یعنی درست به تعداد ماههای سال. کلمه الساعه (ساعت) در قرآن ۲۴ بار به کار رفته. سماوات السبع یا سبع سماوات (۷ آسمان) ۷ بار استفاده شده است. سجده و مشتقات آن ۳۴ مرتبه به کار رفته که برای مجموع سجده‌های ۱۷ رکعت نماز شباه روز است. مشتقات وحی به تعداد اوصیای الهی ۱۲ بار و لفظ شیعه مشتقاش ۱۲ بار و مشتقات فرقه ۷۲ بار به تعداد ۷۲ فرقه اسلامی به کار رفته است.

جدول شماره ۱- بررسی مفهوم سه باور و عقیده مذهب تشییع و مصاديق آن در معماری اسلامی

مضامین و باورهای شیعی	مفهوم آن در اسلام	مصداق آن در معماری
عدل	عدالت در لغت به معنای دادکردن، دادگر بودن، انصاف داشتن، دادگری و عدالت اجتماعی عدالتی است که همه افراد جامعه از آن برخوردار باشند(معین، ۱۳۶۲، ص. ۲۲۷۲).	تعادل، تقارن محوریت
عدل	یکی از اصول دین مبین اسلام در مذهب شیعه عدل این است که خداوند فیض و رحمت و همجنین بلا و نعمت خود را بر اساس استحقاق‌های ذاتی و قبلی می‌دهد و در نظام آفرینش از نظر فیض و رحمت و بلا و نعمت و پاداش و کیفر الهی نظم خاصی برقرار است.	تعادل، تقارن محوریت
عدل	عدل، یکی از مسائل علم کلام و حاصل اختلاف اشاعره و معتزله دریاه رفتار عادلانه خداوند است. همه گروههای مسلمان خدا را عادل می‌دانند؛ ولی تفسیر آنان از عدل و ظلم تفاوت دارد. عدل الهی از نظر شیعه بدین معناست که خداوند پاداش و کیفر	

	<p>الاهی نظاممند و بر اساس حسن و قبح ذاتی افعال است؛ به گونه‌ای که خداوند در داوری‌ها و احکامش ستم نمی‌کند؛ به نیکوکاران پاداش می‌دهد و می‌تواند گناهکاران را به اندازه استحقاقشان مجازات کند.</p>	
درون گرایی، حریم، هشت، محرومیت	<p>عصمت به معنای اجتناب و دوری از گلگاه و نافرمانی خداوند است. اعتقاد به عصمت پیامبران و امامان، از گناهان عمدى و سهوی، از آموزه‌ها و اعتقادات شیعیان است. عصمت در حیطه عملی زندگی آنان، بیشتر متکی به دلیل نقلى است.</p> <p>علامه حلی، عصمت را لطف خفی از سوی خداوند نسبت به بندماش می‌داند به گونه‌ای که دیگر انگیزه‌های برای ترک اطاعت و یا انجام معصیت در او نمی‌ماند؛ هر چند توان انجام آن‌ها را دارد.</p> <p>متکلمان امامیه و معتزله بر اساس اعتقاد به حسن و قبح عقلی و قاعده لطف، عصمت را به خودداری اختیاری انسان از ارتکاب گناه است، به واسطه لطفی که خداوند در حق او دارد.</p>	عصمت
استفاده از نقش نمادین اعداد در بنا و آرایه‌ها، استفاده از معنای نمادین آیینه آب و نقش نور	<p>اعداد جمع عدد و عدد اسم و مشتق از «ع د» است. واژه عدد در لغت غالباً به معنای شماره و رقم و گاه به معنای شمارش تعداد یا به معنای محدود (شمرده و مقدار) است.</p> <p>امام صادق علیه السلام فرمود: بدانید که اسم الله به منزله گنجاند و عدد به منزله ذراع، اگر ذراع را کمتر بگیری به گنج نمی‌رسی و اگر فزون تر بگیری از آن درمی‌گذری . از این رو عرف برای اعداد، اسرار، ارواح و منازلی قائل‌اند و عدد را سری از اسرار الهی در عالم وجود می‌دانند.</p> <p>قرآن در آیاتی پرشمار با ذکر اعداد و ارقام، توجه انسان را به شمارش و حساب جلب کرده است : و إِنَّ يَوْمًا عِنْدَ رَبِّكَ كَالْفَسْنَةُ مِمَا تَعْقُلُو (سوره حج/۲۲) همچنین انسان را متوجه عناصر زمان کرده که با محاسبه به ساعات، ایام، ماهها و سالها منتهی می‌شود.</p>	اعداد مقدس
(تنظیم: نگارندگان)		

تأثیر تشییع بر هنر

تداوی و گسترش عناصر هنری شیعه از عصر تیموری تا اوائل دوره صفوی بود. دوره تیموری و صفوی، درخشانترین دوره تاریخی در عرصه هنر می‌باشد که نه تنها شاهد شکل پذیری علوم دینی شیعه بود، بلکه دوره ارتقای هنر اسلامی توأم با حکمت تشییع می‌باشد. هنر اسلامی ایران در روند رو به رشد خود، با تأسیس مبانی و اصول مستقل از هنر اعراب و بیزانس، به تدریج توانست میان نحله‌های فکری مختلف بر پایه تشییع پیوند ایجاد نماید که اوج آن سرانجام در دوره صفویه مشاهده می‌شود. مضامین شیعی در نگارگری دوره تیموری، تمثیل معنوی و تجلی روح تکر عظیم اسلامی را بیان می‌ماید. اشکال و تزیینات و کتیبه‌ها به طور مستقیم، تحت تأثیر بنیان حکومت شیعی صفویان نبوده است، بلکه تحول و توسعه‌ی تدریجی هنر شیعی در نسخه‌های خطی و کتیبه‌های بناهای تیموری در ابتدای حاکمیت صفویه وجود داشته است (شاپیشه فر، ۱۳۹۲).

در بررسی کیفیت تأثیر تشییع بر هنر، آنچه غالباً مغفول آن واقع می‌شود بخش اول است؛ یعنی تأثیراتی که تشییع بر هنرمند، بر باورهای او برای دریافتنش، نگاهش به عالم، و کیفیت تجلی این عقاید در دلش می‌گذارد. این را معمولاً کمتر مورد توجه قرار می‌دهند. غالباً ما به کیفیت تأثیراتی توجه می‌کنیم که عناصر ظاهری و بیرونی (آثار هنری) از تأثیر پذیرفته‌اند، در حالی که اصل موضوع تأثیراتی هستند که دل هنرمند از توجه به معارف شیعی می‌باشد (حجت، ۱۳۸۴، ص ۲۱۸). از آنجایی که تا دل هنرمند به تأثیر روش نشود، امکان تجلی آن در امر بیرونی فراهم نمی‌شود. پس حوزه‌هایی را که هنر از آن‌ها تأثیر می‌پذیرد، می‌توان به دو بخش تقسیم کرد: یک بخش "حکمی" و یک بخش "صناعی" و هر کدام از این‌ها قابلیت تأثیر پذیرفتن از تأثیر را دارند. بخشی دیگر که مربوط به تأثیراتی است که تأثیر بر آنچه به وجود می‌گذارد، یعنی آنچه به عنوان اثر هنری باید مورد مطالعه قرار گیرد، بسیاری از اموری که مورد دقت ما قرار می‌گیرند در نگاه اول، کیفیت تأثیرگذاری باورهای شیعی در آن اقدام به وضوح قابل بی‌گیری نیست؛ چون ما در داوری‌های هنری عادت کرده‌ایم به ظواهر توجه کنیم (همان).

هنر و معماری ایرانی - اسلامی

هنر هر ملتی بازگوکننده نحوه اندیشه، جهان بینی، معتقدات و سنت‌های آن قوم و بهترین بازگوکننده نحوه برخورد آن ملت با مسائل مربوط به حیات و بینش وی از جهان خلقت است. بطوری که هر چه بنیادهای فرهنگی ملتی استوارتر و ریشه دارتر باشد، تجلیات هنری آن ملت هم در طی تاریخ تکامل آن از نوسانات و تحولات بیشتر برکنار می‌باشد. در این میان هنر معماری ایران، شناسنامه معتبر مردم در این سرزمین است (بورکهارت، ۱۳۶۹). نخستین سلسله حکومت ایران سلسله ماد بود که بخشی از هستی خود را در بنا و آثاری که آفریده به وام نهاد. شاهنشاهان هخامنشی در عرصه وسیع سرزمین خود از مهارت و استادی هنرمندان ممالک زیر فرمان خویش به نحو حسن بهره می‌گرفتند و از این جهت در آثار معماری و صنعت ایران در دوره هخامنشی تأثیر سایر ملل نیز دیده می‌شود؛ چنانکه داریوش می‌گوید در بنای قصر او صنعتگران بابلی، مادی، لیدی و مصری خدمت می‌کرده اند و مصالح ساختمان‌ها از فواصل دور دست م آمده است.

استفاده از تحریبیات و سenn ملل تابعه، نه به صورت تقلیدی و پیروی، بلکه به گونه بازآفرینی و الهام پذیری خلاقالنه، مختص دوره هخامنشی نیست.

از دوره اشکانیان در معماری رسمی ایران ساختن گنبد متدالو گشت. از همان روزگار گنبدها روی چهار طاق گوشه بنا می‌شد و تفاوت آن با گنبدهای رومی این بود که گنبدهای رومی روی گوشواره بنا می‌گشت. پس از حمله اعراب، معماری ملت ما خود را با لوازم آثین جدید سازگار ساخت. چنین است که پاره‌ای از باستان شناسان و سورخان را برج‌های آتش ساسانی، ساختن مباره را که برای دعوت مسلمانان به نماز به کار می‌رفت، الهام داده است. عوامل معماری ساسانی با اختلافات کم و بیش در دوره‌های اسلامی خود را تحمیل کرد (بورکهارت، ۱۳۷۰). حضور بارز آرایه‌ها و عناصر تزیینی چون خط نگاره‌ها، نقوش اسلامی و طرح‌های هندسی ماهیت فرعی هنر اسلامی را تشکیل می‌دهند. تزیینات رایج در معماری کهن ایرانی با همه ویژگی‌های خود از گچ بری و آرایش با کاشی لعابدار و غیره به معماری اسلامی ایران انتقال یافته است. ولی در هر حال این نقوش و عوامل در اثر پدیدار شدن یک امپراتوری اسلامی و ورود تمدن‌های گوناگون در لوای یک آئین واحد، بهره‌گیری‌های مقابلي را سبب شده است.

شیوه‌های پیام رسانی در معماری اسلامی

معماری یکی از بزرگترین جلوه‌های ظهور یک حقیقت هنری در کالبد مادی، بشمار می‌رود. از لحاظ تاریخی معماری اولین هنری بشمار می‌آید که توانست خود را با مفاهیم اسلامی سازگار نموده و از طرف مسلمانان مورد استقبال قرار گیرد. هنر اسلامی هنری است که پیام الهی را به بشر منتقل می‌کند. زنده نگه داشتن آرمان‌ها، هدف حیات و ارتباط بشر با خدا در روزگار مرگ ارزش‌ها، هدفمند ساختن زندگی در مقابل پوچ انگاری، الحاد و دور شدن از خدا، از جمله پیام‌ها و کارکردهای معنوی هنر اسلامی است. هنر اسلامی، فراتر از زمان و مکان بوده، ریشه در عالم تجرد داشته، از عالم بالا ریشه گرفته و در جهان جسمانی خود را متجلی ساخته است (کاظمی و کلانتری، ۱۳۹۰). هنر اسلامی، هنری انتزاعی و بریده از واقعیات نیست بلکه ریشه در واقعیت‌ها دارد و در جهان معاصر، کارکردهای ارزشمند و شغفت آوری دارد که انسان امروز به آن‌ها نیازمند است.

۱-۸. استفاده از عنصر نور در پیام رسانی و ادراک فضا

نقش نور در معماری اسلامی تأکید بسیار گسترده بر اصل تجلی است. نور باعث شفاف کردن ماده و کاستن از صعوبت و سردی بنا می‌گردد. حضور نور در معماری اسلامی بیویه در مسجد، جلوه خداوندی است و بعنوان اصلی ترین محور زیبایی شناسی معماری اسلامی در عرفان و معنا معرفی می‌گردد. نور به تزیین معماری اسلامی کیفیتی پویا می‌بخشد و نقوش، اشکال و طرح ها را به درون زمان می‌برد. نور و سایه در سطوح، تقابل های شدید ایجاد می‌کرد و به سنگ های منقوش و سطوح گچی و آجری، بافت می‌بخشد. از قابلیت های نور فیزیکی در انتقال پیام و ارادک فضا در موارد ذیل بهره گرفته شده است(گرایار، ۱۳۸۴).

الف) نور، نشانی از خالق،

ب) تأكيد بر موضع خاص به واسطه نور،

ج) ایجاد تنوع و تداوم فضایی بوسیله نور،

د) نور عاملی برای حس معنویت،

۵) نور عاملی در تعیین مسیر

و(تاكيد بر وحدت فضا.

در قران چهل و سه

به عنوان نماد حضرت احمدی:

الله نور السماوات والأرض مثل نوره كمشكاة فيها مصباح المصباح في رجاجة الرجاجة كانها كوكب ذري يُوقد من شجرة مباركة زيتونه لا شرقية ولا غربية يكاد زيتها يضيء ولو لم تمسسته نار نور على نور يهدى الله لنوره من يشاء ويضرب الله الأمثال للناس والله يكمل شئَ عَلِيهِ (سورة نور ٣٥)؛ بيامبر گرامي اسلام: يا أهل الكتاب قد جاءكم رسولنا يبيّن لكم كثيراً مما كنتُ تخفونَ من الكتاب ويفعلوا عنْ كثيرٍ قد جاءكم منَ اللهِ نورٍ وكتاب مبينٍ (مانده، آيه ١٥)؛ كتاب خدا: فَأَمِنُوا باللهِ وَرَسُولِهِ وَالشُّورَ الَّذِي أَنْزَلَنَا وَاللَّهُ بِمَا تَعْلَمُونَ حَبِيرٌ (سورة تغابن، آيه ٨)؛ ايمان و رستگاري: الله ولد الدين آمنوا بحرجهم من الظلمات إلى الشور والذين كفروا أولياؤهم الطاغوت يخرجنهم من النور إلى الظلمات أوليـك أصحاب النار هم فيها خالدون (سورة بقره، آيه ٢٥٧)؛ هديات، آگاهی و بینایی: وما ينتهي الأغمى والبصیر ولـا الظـلمـات ولـا النـور (سورة فاطر آیات ١٩ و ٢٠)، و قـفتـنا عـلـى آثارـهـم يعـسـيـ اـبـنـ مـرـيـمـ مـصـدـقاـ لـما بـيـنـ يـدـيـهـ مـنـ الشـوـرـةـ وـ آتـيـنـاهـ الـأـجـيلـ فـيـهـ هـدـيـ وـ نـورـ وـ مـصـدـقاـ لـما بـيـنـ يـدـيـهـ مـنـ النـورـةـ وـ هـدـيـ وـ مـوـعـظـةـ لـلـمـقـيـنـ (مانده ٤٦)، هو الذي ينزل على عبده إيات بينات ليخرجكم من الظلمات إلى النور وإن الله يکم لرؤوف رحيم (حدید ٩)، وكذلك أوخينا إليك روحًا من أمرنا ما كنت تدرك ما الكتاب ولا الإيمان ولكن حملنا نوراً يهدى به من نشاء من عبادنا وإنك لتهدى إلى صراط مسستقيم (شوري ٥٢)؛ عامل تميز مؤمنين: يا أيها الذين آمنوا تويا إلى الله توبه نصوحًا عسى ربكم أن يعذر عنكم سعياتكم و يدخلكم جنات تحرى من تحيتها الأنهاي يوم لا يخزي الله النبي والذين آمنوا معة نورهم يسعى بين أيديهم وأيمانهم يقولون ربنا أنتم لنا نورنا وأغفر لنا إنك على كل شئ قدير (تحریم ٨)، يوم ترى المؤمنين والمؤمنات يسعى نورهم بين أيديهم وأيمانهم بشراءكم اليوم جنات تحرى من تحيتها الأنهاي خالدين فيها ذلك هو الفوز العظيم (حدید ١٢) الله نور السماوات والأرض (اعراف ١٥٧، نور ٣٥)، نام برده شده است (اردلان و بختيار، ١٣٨٠ : ٢).

از ویژگی های ذاتی نور می توان به امکان گسترش نور در راستای حرکت مستقیم خود و یا خصلت بازتاب و پراکنش به ویژه در طیف قابل رویت نور و ایجاد رنگ های مختلف اشاره نمود. نور در تلفیق با سایه از ویژگی های بومی پدید آورده زیبایی های بدیع در هنر و معماری ایرانی است (کاظمی، ۱۳۹۰). در معماری، نور برای روشنایی، گرمایش، زیبایی، انتقال احساس و همچنین انتقال ارزش های معنوی چون حس حضور، تمรکز و حرکت کاربرد دارد.

۲-۸. استفاده از رنگ در پیام رسانی

رنگ از تکثیر نور حاصل می‌شود و نمایانگر کثرتی است که ارتباطی ذاتی با وحدت دارد. از دیدگاه اندیشه‌مندان هنر اسلامی، رنگ سفید نماد وجود مطلق و رنگ سیاه نماد اصلی تعالیٰ و فرا وجودی است. رنگ های آبی، فیروزه‌ای و طلایی در نگارگری اسلامی و ایرانی، جلوه‌هایی از معانی باطنی جاری در بطن رنگ‌هاییند. معمار مسلمان کارکردن با رنگ را از جهان بینی خود گرفته و وحدت کامل فضا را با رنگ های متضادی که کنار هم قرارمی دهد، پدید می‌آورد (عوفان، ۱۳۷۶، ۲۷۹). پروفسور پوپ در خصوص رنگ می‌گوید: در اکثر دوره های اسلامی، رنگ های زنده و متنوع به آن اندازه از شدت و هماهنگی رسید که هرگز مانند آن دیده نشد.

در قرآن دو کلمه به معنای رنگ به کار رفته است؛ یکی لون و دیگری صبغه که معنای تخته به صورت جمع به کار می‌رود و مقصود از آن رنگارانگی و انواع رنگ‌های طبیعت است. صبغة الله و مَنْ أَحْسَنْ مِنَ الله (بقره/۱۳۸)؛ اما در جایی که از صبغه استفاده می‌شود مقصود رنگ خداست. صبغة و تَخْنُنَ الله عَابِدُونَ (بقره/۱۳۸). اینجا خداوند از رنگ به معنی مطلق آن سخن می‌فرماید و نه از لون که یک رنگ خاص است. از طرف دیگر خداوند رنگ را وسیلهٔ وحدت و استعاره‌ای برای حکومت جهانی واحد اسلامی- الهی برگزیده است. بنابراین اثری که در هماهنگی رنگی ساخته شود، اثری است گویای توحید و یگانگی. تمایز شدیدی که در رنگ‌ها یا مایه شفعت ماست، در وحدت محو نمی‌شود، بلکه بر عکس این تمایزها باید در وحدت و فقط در وحدت دیده شوند.

همچنین در قرآن از رنگ ها و کیفیات آنها نیز بیان شده است. رنگ زرد در خشان: قالوا ادغ لَنَا مَا لَوْهُمَا قَالَ إِنَّهُ يَقُولُ إِنَّهَا بَقَرَةٌ صَفَراءٌ فَاقَعَ لَوْهُمَا شَسْرُ النَّاظِرِينَ (بقره ۶۹)؛ آیات قدرت الهی: ثُمَّ كُلِّ الشَّمَرَاتِ فَأَسْكَى سَيْلَ رَبَكَ ذَلِيلًا يَخْرُجُ مِنْ بَطْوَهُنَا شَرَابٌ مُحْتَلِفٌ الْوَانُهُ فِيهِ شَفَاءٌ لِلنَّاسِ إِنْ فِي ذَلِكَ لَا يَأْمُدُ

لَقَوْمٌ يَتَعَذَّرُونَ (نحل/ ۶۹)، وَ مَا ذَرَ لَكُمْ فِي الْأَرْضِ مُخْتَلِفًا أُولَاهُ إِنَّ فِي ذلِكَ لَآيَةً لِقَوْمٍ يَذَّكَّرُونَ (نحل/ ۱۳)؛ هیچ رنگی خوشنی از ایمان به خدای یکتا نیست: صِبْغَةُ اللَّهِ وَ مَنْ أَحْسَنَ مِنَ اللَّهِ صِبْغَةً وَ تَحْنُ لَهُ عَابِدُونَ (بقره/ ۱۳۸)، زنگارنگی آفرینش های الهی نشانه هایی برای کسانی است که آگاهند، دانایند و دانشمند. یادآور شدن نعمت های الهی و اندیشیدن، نخستین گام های آگاهی و دانش است: وَ مِنْ آيَاتِهِ خَلْقُ السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضِ وَ اخْتِلَافُ الْسَّبَّاتِكُمْ وَ الْوَابِكُمْ إِنَّ فِي ذلِكَ لَآيَاتٍ لِلْعَالَمِينَ (روم/ ۲۲). در کاشیکاری، فرش و نگارگری ایرانی نیز می توان اوج معناگرایی را در کاربرد رنگ ها مشاهده نمود. این معانی متاثر از همان مفاهیم بیان شده در ادیان و نمود آن در الگوهای طبیعی است.

۳-۸. استفاده از نقش در پیام رسانی

در مساجد ایرانی معناترین عناصر بکار رفته، نقوش متنوع و رنگارنگی کاشیکاری آن می باشد که هر یک بر حسب شکل و محل قرار گیری دارای کارکرد و بار معنایی متفاوت هستند. این نقوش جلوه‌ای قدسی در هماهنگی کامل با معماری بنای مسجد است و چنان احساس معنویت را به شخص حاضر در مسجد القا می کند که گویی تمام ساختمان مسجد در ذره ذره نقوش و اشکال خود دائمًا ذکر او می گویند و به همراه خود، عابد را از مقام خاکی به سیر در افلک دعوت می کنند. نظم هندسی موجود در نقوش، گویای عقلانی بودن آن است ضمن اینکه برای رهگذران زیبایی صوری ایجاد می کند، برای عابد، نقش دیگری ایفا می کند و او را از عالم تعلقات و کثرات به عالم وحدت و ماورای ظاهر رهنمون می کند(کاظمی، ۱۳۹۰).

نقوش اسلامی معمولاً از یک یا چند شکل منظم به دست می آید که در انحنایها و دوازدها و بر طبق اندازه‌های تکرار شونده به اشکال متفاوتی نمودار می شوند و به این صورت، تناسبات وابسته به آن نقش، در کل سطح گسترش طرح تکرار می شود. انتخاب نقوش هندسی، اسلامی و ختایی و کم ترین استفاده از نقوش انسانی و وحدت این نقوش در یک نقطه، تاکیدی بر این کوشش است. طرح‌های هندسی که به نحو بارزی وحدت در کثرت و کثرت در را نمایش می دهد، همراه با نقوش اسلامی که نقش ظاهیری گیاهی دارند آن قادر از طبیعت دور می شوند که فضای معنوی خاصی را ابداع می نمایند که رجوع به عالم توحید دارد. در معماری سنتی، شکل‌های هندسی، چیزی بیش از ابزار تکنیکی صرف هستند. هرچند به این معنا نیز در معماری عمل می کنند ولی ورای این عملکرد مادی دارای وظیفه مهم تری هستند و آن یادآوری انسان از طریق چهره سمبولیک است(ر.ک جدول شماره ۱).

جدول شماره ۲- مصادیق شیوه‌های پیام رسانی در معماری اسلامی برگرفته از آیات

مصادیق	آیات قرآنی	شیوه‌های پیام رسانی در معماری اسلامی
و سیله هدایت و آگاهی عامل تمیز مؤمنین هدایت، بینایی ایمان و رستگاری	۱. وَ قَدَّيْنَا عَلَى آثارِهِمْ يَعِيْسَى ابْنَ مَرْيَمَ مَصْتَاقًا لِمَا بَيْنَ يَدَيْهِ مِنَ التَّوْرَةِ وَ آتَيْنَاهُ الْإِنْجِيلَ فِيهِ هُدًى وَ نُورٌ وَ مُصَدِّقًا لِمَا بَيْنَ يَدَيْهِ مِنَ التَّوْرَةِ وَ هُدًى وَ مَوْظَعَةً لِلْمُمْقَنِينَ (مانده/ ۴۶) ۲. يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آتَنَا تُبُوًنا إِلَيْهِ تَوْبَةً نَصُوحًا عَسِيَ رَبُّكُمْ أَنْ يُكَفِّرَ عَنْكُمْ سَيِّئَاتِكُمْ وَ يُذْلِكُمْ جَنَّاتٍ تَعْبُرُ مِنْ تَعْبِيرِهَا الْأَنْهَارُ يَوْمَ لَا يُبَرِّزُ اللَّهُ النَّبِيُّ وَ الَّذِينَ آتَمُوا مَعَهُ تُورَهُمْ يَسْعَى بَيْنَ أَنْدَهُمْ وَ بَأْيَمَانِهِمْ يَقُولُونَ رَبَّنَا أَتْجِمَّ لَنَا نُورُنَا وَ اغْفِرْ لَنَا إِنَّكَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ (تحريم/ ۸)، يَوْمَ تَرَى الْمُؤْمِنِينَ وَ الْمُؤْمِنَاتِ يَسْعَى تُورَهُمْ بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَ بَأْيَمَانِهِمْ بُشْرَاءِكُمْ يَوْمَ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَعْبِيرِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا ذَلِكَ هُوَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ (حدید/ ۲/۱۲)	نور
آیات قدرت الهی نشانه ای از آیات الهی برای اهل ذکر یادآور شدن نعمت‌های الهی و اندیشیدن	۳. وَمَا يَسْتَوْيِ الْأَعْمَعُ وَالْتَصْبِيرُ وَالظَّلَمَاتُ وَالنُّورُ (سوره فاطر آیات ۱۹ و ۲۰) ۴. إِنَّ اللَّهَ وَلِيُّ الَّذِينَ آمَنُوا بِعْرَجَهُمْ مِنَ الظَّلَمَاتِ إِلَى النُّورِ وَ الَّذِينَ كَفَرُوا أُولَئِكُمُ الظَّاغُوتُ يَعْرِجُونَهُمْ مِنَ النُّورِ إِلَى الظَّلَمَاتِ أُولَئِكَ أَضْحَابُ النَّارِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ (سوره بقره، آیه ۲۵۷)	نور
نمایش وحدت در کثرت و کثرت در وحدت	۱. إِنَّمَا كُلُّ مِنْ كُلِّ الشَّمَراتِ فَاسْتَكِي سُبْلَ رَبِّكِ دُلَّا يَخْرُجُ مِنْ بُطُونِهَا شَرَابٌ مُخْتَلِفًا أُولَاهُ فِيهِ شَفَاءٌ لِلنَّاسِ إِنَّ فِي ذلِكَ لَآيَةً لِقَوْمٍ يَتَعَذَّرُونَ (نحل/ ۶۹) ۲. وَ مَا ذَرَ لَكُمْ فِي الْأَرْضِ مُخْتَلِفًا أُولَاهُ إِنَّ فِي ذلِكَ لَآيَةً لِقَوْمٍ يَذَّكَّرُونَ (نحل/ ۱۳) ۳. وَ مِنْ آيَاتِهِ خَلْقُ السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضِ وَ اخْتِلَافُ الْسَّبَّاتِكُمْ وَ الْوَابِكُمْ إِنَّ فِي ذلِكَ لَآيَاتٍ لِلْعَالَمِينَ (روم/ ۲۲).	رنگ
(تنظیم: نگارندگان)	۴. إِنَّ اللَّهَ وَإِنَّ إِلَيْهِ رَاجِحُونَ	نقش

هنر و معماری دوره تیموری

عصر ظهور مجده هنر و ادب ایران، در دوران حکومت تیموریان بر ایران پدید آمد. این دوره نهضت هنری پر رونقی در ایران شکوفا شد که ادوار بعدی از جمله دوره صفویه را تحت تاثیر خود قرار داد. دوره تیموری در تشکیل جنبه های متنوعی از هنر اسلامی و رونق آن موفقیت بسرا داشته است. شاهان تیموری برای هنر و هنرمند ارزش فراوانی قائل بودند و تحت حمایت آنان هنرهای مختلفی رونق فراوانی گرفت. شاهان تیموری با جمع آوری هنرمندان و صنعتگران تواستند در سمرقند، بخارا، هرات، خراسان و فارس مرکزیت هنری بر جسته ای به وجود آورند(آزاد، ۱۳۸۶، ۱۱۴).

از دیگر هنرهای دوره تیموری، هنر معماری بود. از آنجایی که ماوراءالنهر آسیای میانه (خراسان شرقی) و افغانستان جزو قلمرو تیمور بود، لذا تعدادی از این بناهای دوره تیموری در این شهرها قرار دارند. هنر و معماری در دوره تیموری به اوج تازه ای از سمرقند برسید که کمال رسید. تیمور مهندسان ماهر و معماران کارآزموده و هنرمندان مختلف را از سراسر قلمرو پهناور خود به خدمت فراخواند و در سمرقند بسیاری از بناهای شایان توجه را بنا کرد. اما در ایران به ویژه در خراسان کنونی نیز تعداد بنای با شکوه احداث کرد که امروزه از شاهکارهای معماری ایران به شمار می روند(گدار، ۱۴۶، ۴). این دوره سرشار از تحرك در ساخت و ساز بناهای گوناگون، از جمله مسکونی عام نشین در شکلی مطلوب تا کاخهای شاهی بود. تیمور به هنرمندان، خصوصاً معماران توجه فراوان می کرد. فرزند از

شهرخ میرزا و نواحه های او، همواره هنردوست و در مواردی خود نیز هنرمند بودند. در زمان سلطنت شاهرخ غیر از پیشترهای هنر عماری، در سایر شیوه های کوششی شایان توجهی صورت گرفت. این پیشترهای شامل نقاشی، مینیاتور، خوشنویسی، موسیقی، تاریخ نگاری، فقه و کلام اسلامی بود (آذند، ۱۳۸۶، ۱۱۴).

در بررسی عماری دوره تیموری بنای مساجد و مکانهای مذهبی با گنبدهای بزرگ، چشمگیر بود. در این دوره در ساخت بناها، بیش از هر چیز دیگری به هنرهای واپس توجه می نمودند که میتوان به استفاده متعدد از انواع تاقپوش های منقوش آجری یا منقوش به آجر و کاشی در ترکیب و همچنین استفاده از کاشی هفت رنگ در این دوره پدید آمد. استفاده از کاشی های شش گوشه با رنگ لاچور دی سیر برای مسجد کبود تبریز و سبز چمنی برای مسجد امام مشهد و همچنین هنر سیار بدیع و منحصر به فرد خط ثلث گچ بری نقش بر جسته در زمینه کاشی معرق در مسجد کبود تبریز در این دوره شکوفا شد. خلق انواع نقوش عقلی و منبعث کاری و همچنین پنجه های منقوش برای مساجد و با مفروش سازی شیشه های الوان در پشت قیده اها استفاده شد تا تأثیفی از نور و رنگ در این بناها به زیبایی به نمایش داده شود (گلمبک و ولیر، ۱۷۶، ۱۳۷۴). به طور خلاصه، دوران تیموری، دورانی بسیار پربرکتی از خلق هنرهای وابسته به عماری، بویژه عماری اسلامی برای مساجد شد که از ارزش های هنری، ریشه عماری تیموری را برای آثار جهان اسلام، بخصوص مساجد آن در برداشت. روند خیزش و جهش و خلق هنرهای بدیع عماری اسلامی، اساس و شالوده دوره صفویه شد.

هنر و عماری دوره صفوی

هنر اول صفوی در ادامه دوره تیموری بسیار نزدیک به آن است. در عصر شاه عباس آفرینش آثار هنری از نظر کمیت که در پی قدرت اقتصادی و بهره گیری از شیوه های جدید در عرصه هنر و صنعت می باشد. اقتباس و تاثیرپذیری از هنر غرب، منجر به ایجاد شیوه های جدید در بعضی از شاخه های حوزه هنر شد. اگرچه تاثیرات اندکی از دیگر کشورها در هنر این دوره تشخیص داده شده، لیکن این تاثیرات در هنر به گونه ای در هنر صفویه جذب شده که به بیانی جدید دست یافته است. به عقیده آتنوی ولش و رود کالاهای غربی، هنر ایران را نسبت به قرون گذشته جهانی تر ساخته است. با این حال هنر دوره صفویه تاثیرات متقابلی در دوره خود بر مکاتب هنری کشورهای همسایه خود داشته است. دکتر یعقوب آذند به عنوان یکی از مورخین صاحب نظر در حوزه هنر اسلامی معتقد است که صفویان با رسمیت بخشیدن به تشیع نه تنها به قوت و قوام دولت خود افزودند بلکه به مفهوم جدیدی از هویت ملی به حکومت خود ظاهر بخشیدند و ایران را از استحالة امپراتوری عثمانی نجات دادند. صفویان، ایران را به عنوان مرکز تشیع و سنت های فرهنگی و خود آگاهی ایرانیان تبدیل کردند. این تشیع نه بر فرهنگ عربی بلکه بر فرهنگ ایرانی ترکی استوار بود (آذند، ۱۳۸۰، ۱۳۸۰).

یکی از مهمترین وقایع تاثیر گذار بر هنر صفوی، عماری این دوره بود. اگرچه شاید یکی از باشکوههای ترین و فاخر ترین نوع عماری در تاریخ ایران باشد ولی چندان نوآور نیست و استمرار هنر دوره تیموری است و صد البته ابتدای آن به تزئینات استثنایی و بی بدیل است. شیلا بلر معتقد عماری صفوی نوآوری اندکی در ساختار یا صورت داشت چون معماران مجبور بودند در اندک زمانی بزرگترین بناها بسازند و تزئین کنند. عصر صفوی، عصر کمال و شکوفایی نبوغ عماری و شهرسازی در ایران است. زیباترین و با شکوه ترین آثار معماري ایران در همین دوره توسط معماران خلاق و هنرمندانی چون محمد رضا و علی اکبر اصفهانی آفریده شد. شهرهای مهم هنرپرور در عصر صفویان، اصفهان، تبریز، هرات و قزوین بوده اند. معماري دوره صفوی تکمیل و تعدل مفهوم فضایی دوره تیموری است. نما در عماری صفوی همچون صحنه آرایی تاثیر است. نما در اغلب موارد همچون ماسکی است که بر چهره مساجد همچوں ماسکی است که باشتمان کشیده شده و عناصر اصلی ساختمان را پنهان می کند. نمای دوره صفوی دقیق، پرکار و مرتبط با ساختار هندسی است که در تناسب با اندازه های افقی بنا طراحی شده است.

از ویژگی های مهم در شیوه عماری این دوره، علاوه بر استحکام و زیبایی فرم، درخشش بیان است. در آثار این دوره تابش رنگ، نور و جذابیت سطوح و شکوه چشمگیر آنها، احساس زیبائی خیره کننده ای در بیننده ایجاد می کند و طینین رنگها و سطوح مکرر کاشیهای درخشان به منظمه ای شفاف، مجرد و روحانی تبدیل می شود (بلر، ۱۳۸۱، ۱۳۸۱، ۱۳۷۵). بناهای این دوره باز هم دارای طرح کلی چهار ایوانی است البته به ساخت ایوان های عظیم با بعد بزرگ توجه بسیار شده است. در اینهای مذهبی کاشی های لعاب دار، معرق و هفت رنگ در تزیین دیوارهای خارجی و داخلی بنا، طاق ها، مناره ها، گنبدها و محراب ها استفاده شده است. در کتیبه های نسخ و ثلث سفید و درخشان، در طاقچه ها به کار رفته و نور و روی آن تذهیب کاری و نقاشی های لایکی تعییه شده در ساقه گنبد حالتی روحانی به فضا می بخشد. در بناهای ییلاقی تزئینات چوبی نقش اصلی را به عهده داشته و بر روی آن تذهیب کاری و نقاشی های لایکی استفاده شده است. عماری این دوره از لحاظ وسعت و کارآیی، بسیار متنوع است. و در تمامی ابعاد حیات فرهنگی، اجتماعی و اقتصادی مردم حضوری زنده و پویا دارد. باشکوهترین مساجد، عظیم ترین میدانها، زیباترین پل ها و خیابان ها، بزرگترین بازارها، مدرسه ها، کاروانسراها در این عصر ساخته شد و همه در نوع خود در اوج کمال هنری، استحکام و کارآیی و بعضی چنان باشکوه و زیبا و کامل، که گاهی نمی توان باور کرد که انسانی ناچیز آن را پدید آورده است (جوادی، ۶، ۶، ۶).

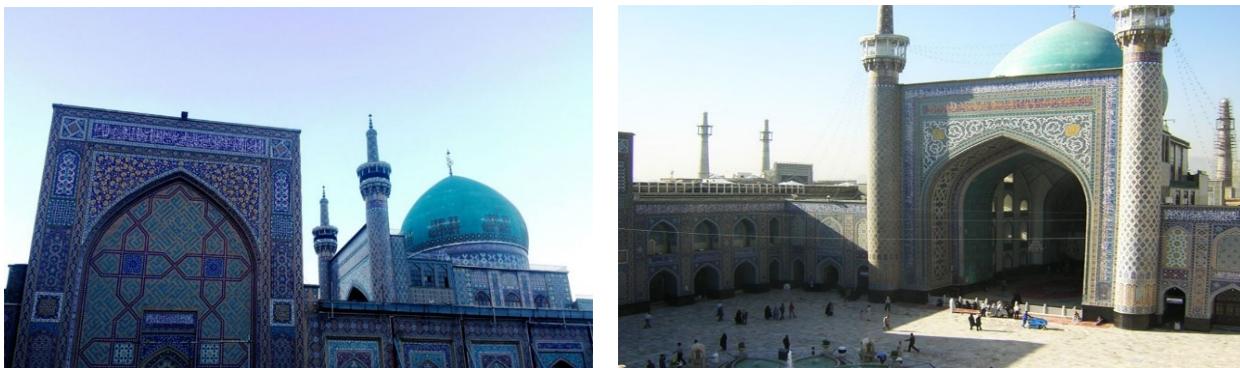
منوه های موردي

از آنجائی که آثار معماري دوران تیموری و صفوی بسیار زیاد می باشند با توجه به عنوان پژوهش، دو بنای شاخص از جمله مسجد گوهرشاد از دوره تیموری و مسجد شیخ لطف الله از دوره صفویه را مورد ارزیابی قرار می دهیم.

۱-۱. مسجد گوهرشاد

احداث این مسجد در سال ۸۱۸ ق برابر ۷۹۴ ش با همت گوهرشاد خانم، دختر امیر غیاث الدین ترخان، همسر شاهرخ بن تیمور گورکانی و در دوران استانداری پسرش بایسنقر میرزا، در ضلع جنوبی حرم رضوی آغاز شد و در سال ۸۲۱ ق/ ۷۹۷ ش به اتمام رسید. هرچند اعتمادالسلطنه سال ۸۲۰ ق را ذکر کرده است، اما در شرح کتیبه ها، تاریخ ۸۲۱ ق را آورده است. شاید تاریخ اتمام بنا را ۸۲۰ و خاتمه تزئینات مسجد را ۸۲۱ ق دانسته است (توشراتو و همکارن، ۱۳۷۶). بنا گوهرشاد (۷۸۰-۷۸۱ ق) یکی از زنان نامدار عصر تیموری و مورد احترام امیر گورکانی بوده و در امور مملکتی مورد مشورت قرار می گرفته است. وی در هرات به قتل رسید و در مدرسه گوهرشاد هرات در کنار مزار شوهرش شاهرخ میرزا و فرزندش بایسنقر میرزا مدفون گردید. مسجد گوهرشاد و مدرسه و خانقاہ هرات نیز از آثار اوست (پوپ، ۱۳۶۶، ۱). این مسجد، بزرگترین مسجد از نظر وسعت در مجموعه بنایی استان قدس رضوی است که صحن آن با ۲۸۵۰ مترمربع مساحت از نظر قدمت،

کهن ترین صحن بوده و در جنوب حرم امام رضا(ع) احداث شده است. ساخت بنای مسجد جامع گوهرشاد توسط معمار معروف عصر تیموریان، قوام الدین بن زین الدین شیرازی و با استفاده از آجر و گچ و به شیوه معماری اسلامی در شرق صورت گرفته است.



تصویر شماره ۱ - مسجد گوهرشاد مشهد (دوره تیموری) (منبع: نگارنده)

۱-۱. ایوان های مسجد گوهرشاد

این مسجد دارای چهار ایوان است که این ایوان ها به صورت طاق های دو طبقه به صورت به هم پیوسته است. بزرگ ترین آنها ایوان مقصوره نام دارد که در ضلع جنوبی (قبله) صحن واقع است و دارای ۳۵ متر طول با عرضهای مختلف ۱۳ تا ۱۵ متر و ارتفاع سردر ایوان ۲۷ متر و تراکت ۴۰ متر و قطر پایه ها در دو طرف ۶ متر و ارتفاع مناره ها ۴۱ متر و ارتفاع تا عرقچین ۲۹ متر و محیط گندب از بیرون ۶۱/۸۵ متر است. یکی از بخش های مهم مجموعه گوهرشاد، محراب زیبایی است که در انتهای ایوان مقصوره قرار دارد و حاشیه اطراف محراب با کتیبه مرمت شده با کاشی های معرق مرقم به آیه الكرسي تا لی النور مzin است و پایه های داخلی ایوان با سنگ های مرمر سفید زینت یافته است و در منتهی الیه سمت راست محراب، منبر صاحب الزمان (صاحب شاه) قرار دارد که منبری مرتفع و قدیمی است و در سال ۱۲۴۳ق (عصر فتحعلی شاه قاجار) توسط استاد محمد خراسانی و به شیوه منبت کاری، از چوب گلابی و گرد و بدون میخ فلزی ساخته شده و در سال ۱۳۲۰ش مرمت شده است (پوپ، ۱۳۶۶).

دومین ایوان، ایوان شمالی معروف به ایوان ساده، رو به قبله و به قرینه مقابل ایوان مقصوره واقع است و متصل به رواق دارالسیاده است در پیشانی ایوان، کتیبه ای معرق با متنی مرقم به خطی زیبا از مرمت عهد شاه عباس صفوی سخن می گوید. همچنین کتیبه هایی در پیشانی کفسداری ۱۱ و ۱۲ و پیشانی ایوان وجود دارد که مرقم به سوره قرآنی با خط زیبای محمد رضا امامی اصفهانی است و جلوه های زیبا و اصیل هنر اسلامی در قرن دهم را به نمایش می گذارد. علاوه بر آن، کلیه قسمت های داخلی ایوان شمالی اعم از دیوارها و سقف با کاشی های معرق و غیر معرق و مرقم و غیر مرقم با رنگ های زیبا تزئین شده است. در منتهی

الیه ضلع غربی و شرقی داخل ایوان دو راهرو به قرینه تعییه شده و در سمت غرب داخل ایوان راهروی پلکانی ایوان وجود دارد.

سومین ایوان، ایوان شرقی مسجد است که متصل به رواق در دست احداث امام خمینی قدس سره است. در داخل ایوان و در ضلع شمال و جنوب به قرینه سه طاق در قسمت فوقانی وجود دارد و در کتیبه پیشانی ایوان و در دو طرف پایه ایوان و پیشانی محراب و در سقف ضربی در سنگ مرمر به خط کوفی معقلی در کاشی نوشته هایی به چشم می خورد.

چهارمین ایوان (ایوان غربی است) که در گذشته متصل به بدنۀ بازار بزرگ بوده است و اکنون با دری بزرگ که در وسط ایوان واقع شده و موسوم به درب سنگی است، مسجد با پست شیخ بهاءالدین عاملی مرتبط می شود. در داخل این ایوان نیز رو و پشت به قبله (شبیه ایوان شرقی) سه طاق بنا شده و در پیشانی ایوان و در ضربی سقف و در وسط پایه های ایوان به خط بنایی سوره هایی از قرآن کریم مرقوم است (همان).



تصویر شماره ۲ - ایوان مسجد گوهرشاد مشهد (دوره تیموری) (منبع: آذند، ۱۳۸۰)

۱-۲. شبستان های مسجد گوهرشاد

شبستان های مسجد گوهرشاد به طور قرینه در اطراف ایوان ها با پایه های قطور و سقف ضربی و به سبک معماری سنتی مساجد ایران کلاف شده اند و بارها مورد مرمت قرار گرفته اند، اما اکنون همان سبک و سیاق قدیمی را در خود محفوظ دارند. این شبستان های هفت گانه در دوران های مختلف با نام های گوناگون از جمله: شبستان گرم، سبزواری، تبریزی، نهانندی، میلانی، نجف آبادی، علوی نامیده شده اند. بجز شبستان گرم که محل عبادت آقایان است، دیگر شبستان ها بنا به ضرورت، محل برگزاری جلسات قرآن، آموزش، سخنرانی و وعظ و تدریس علوم قرآنی و دینی و مراسم جشن و عزاداری و اعتکاف و نماز جماعت و مراسم دعای

کمیل، ندبه و توسل است و ایوان مقصوره و ایوان متصل به دارالسیاده و صحن مسجد به طور دائم در تمام شبانه روز، محل اجرای نماز جماعت و سخنرانی و مراسم است (آذند، ۱۳۸۶).

۱-۱-۳. تزیینات مسجد گوهرشاد

تزیینات ایوان مقصوره شامل کاشیکاری، معرق سنگ و نقاشی و خطاطی بر روی گچ می باشد. نقش مایه های به کار رفته، اسلامی، گره و خط می باشد. برای وصف تزیینات ابتدا از سرپایه های ایوان شروع کرده، پس از آن تزیینات داخل ایوان و گنبدخانه به صورت مختصر توضیح داده می شود، سپس بخش بیرونی گنبد توصیف خواهد شد. در بالای ازاره ایوان در سرپایه های دو طرف دو قاب بندی کاشی معرق با نقش اسلامی و گلستان قرار گرفته است. در بالای نقش گلستان در داخل قاب بندی در دو طرف دو کتیبه در دو سطح کوتاه به خط ثلث سفید بر زمینه لا جوری نوشته شده است. دو کتیبه تاریخی دیگر نیز در سرپایه و پیشانی ایوان مقصوره تعابیه شده است. کتیبه اول از کاشی معرق به خط ثلث سفید بر زمینه لا جوری است، که نقش اسلامی نیز بر زمینه کتیبه نقش بسته است. این کتیبه پس از قاب بندی سمت راست ایوان شروع شده، بعد از دور زدن پیشانی ایوان در بالای قاب بندی سمت چپ پایان می یابد. کتیبه دوم نیز کاشی معرق است که در پیشانی ایوان تعابیه شده و به خط ثلث زرد بر زمینه لا جوری است. در حاشیه ایوان و حد فاصل دو کتیبه با آجرهای تراش دار پر شده است. بر روی این آجرها کاشیهای معرق به شکل مربع و اسماء الله از کاشی معرق به شکل مستطیل ترصیع شده است. لچکی ایوان دارای کاشیکاری معرق با نقش اسلامی است. در دو طرف لچکی ایوان در داخل نقوش اسلامی دو ترنج به رنگ زرد تعابیه شده که در داخل آنها به خط ثلث صولات، اسماء الله و آیات قرآن نوشته شده است. پخی داخلی ایوان دارای فتیله است که بر روی آن کاشی معرق با نقش اسلامی اجرا شده است. در انتهای دو طرف فتیله با خط کوفی قفل کلمه «الملک لله» نوشته شده است (آذند، ۱۳۸۶).

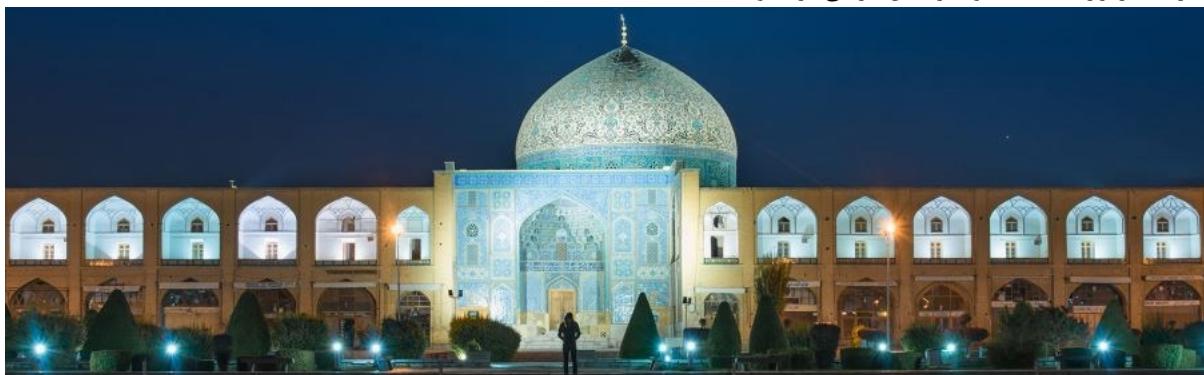


تصویر شماره ۳ - تزیینات و نقوش مسجد گوهرشاد مشهد (دوره تیموری) (منبع: نگارنده)

۲-۱. مسجد شیخ لطف الله

مسجد شیخ لطف الله (ساخته شده در ۱۶۰۲ - ۱۶۱۹ میلادی) یکی از مسجدهای تاریخی و شناخته شده شهر اصفهان است. این مسجد شاهکاری از عمارتی و کاشی کاری قرن یازدهم هجری است به فرمان شاه عباس اول در مدت هیجده سال بنا شده و معمار و بنای مسجد محمد رضا اصفهانی بوده است. تزیینات کاشی کاری آن در داخل از ازاره ها به بالا همه از کاشی های معرق پوشیده شده است. باستان شناسان خارجی در مورد عظمت معماری این مسجد گفته اند: "به سختی می توان این بنا را محصول دست بشر دانست".

شیخ لطف الله جبل عاملی، پدر زن شاه عباس اول و از علمای بزرگ شیعه در لبنان امروزی بود که به دعوت شاه در اصفهان اقامه گردید. این مسجد به منظور تجلیل از مقام او و برای تدریس و نمازگزاری وی احداث شد. درباره وجه تسمیه مسجد شیخ لطف الله باید گفت که؛ شیخ لطف الله، خاندان او همه از فقهای امامیه بوده اند. به همین مناسبت سعی بی اندازه پادشاهان صفوی در ترویج احکام مذهب تشیع و تشویق و اکرام فقهای آن، شیخ لطف الله نیز مانند جمع کثیر دیگری از علمای بحرین، از موطن خود به قصد ایران عازم شد. مسجد شیخ لطف الله یکی از زیباترین آثار تاریخی اصفهان در ضلع شرقی میدان نقش جهان و مقابل عمارت عالی قاپو واقع شده است. شماری از کاشیکاری های معرف درون و بیرون گنبد و کتیبه های خط ثلث آن به خط علی رضای تبریزی عباسی است. این مسجد به علت اینکه نه دارای مناره است و نه دارای شبستان ورودی (حياط) و همچنین ورودی آن پله می خورد، غیر طبیعی است. عدم وجود شبستان و صحن ورودی این مسجد را به مقتضیات تقارنی میدان نقش جهان (قرار گرفتن مسجد رو به روی عمارت عالی قاپو) که در نهایت منجر به این مسئله شده است که نمی توان حیاطی رو به قبله که برای نمازگزاری استفاده شود، برای آن طراحی کرد (جوادی، ۶، ۲).



تصویر شماره ۴ - مسجد شیخ الله اصفهان (دوره صفوی) (منبع: آذند، ۱۳۸۰)

سر در معرق آن تا پایان سال ۱۰۱۱ هجری ساخته و پرداخته شده و اتمام ساختمان و تزئینات آن در سال ۱۰۲۸ هجری بوده است. کتیبه سر در آن به خط ثلث علیرضا عباسی و مورخ به سال ۱۰۱۲ هجری است، معمار و بنای مسجد استاد محمد رضا اصفهانی بوده است که نام او در داخل محراب زیبای مسجد در دو لوحه کوچک به این شرح ذکر شده عمل فقیر حقیر محتاج بر حمایت خدا مسجد را بن اساتید حسین بنا اصفهانی ۱۰۲۸ میلادی مسجد کار علیرضا عباسی خطاط بسیار مشهور زمان شاه عباس و باقر بنا خوشنویس گمنام آن عصر است که نمونه خط ثلث او با خط علیرضا عباسی برابر می‌کند. باستان‌شناسان خارجی عظمت معماری این مسجد را ستونه‌اند. سبک معماری این بنا به شیوه اصفهانی است (جوادی، ۶).

۱-۱. گنبد و تزئینات مسجد شیخ لطف الله

مسجد شیخ لطف الله از اینه تاریخی بسیار مشهور است که تزئینات کاشیکاری آن در داخل از ازاره‌ها به بالا همه از کاشی‌های معراق پوشیده شده است و داخل و خارج گنبد بی‌مانند آن نیز که از زیباترین گنبدهای جهان به شمار می‌رود از کاشی‌های معراق نفیس پوشیده شده است. گنبد مسجد شیخ لطف الله یکی از چند گنبد یک پوششی زمان صفویه است. بلندی آن تا آن اندازه است که بتواند در کنار میدان خود نمایی کرده و بر آن فضا مسلط باشد. خمیدگی گنبد از نقطه برآمدگی بزرگ، ناگهان به سمت داخل گراییده و راس گنبد را تشکیل داده است و این فشار زیاد را دیوارهای قطعه مسجد تحمل می‌کند. دیوارهای مسجد شیخ لطف الله، برای تحمل سنگینی و فشار گنبد، قطعه ساخته شده اند، به طوری که در قسمت پنجه‌ها قطر آن به یک متر و هفتاد سانتی‌متر و در قسمت های اصلی به بیش از دو متر هم می‌رسد.

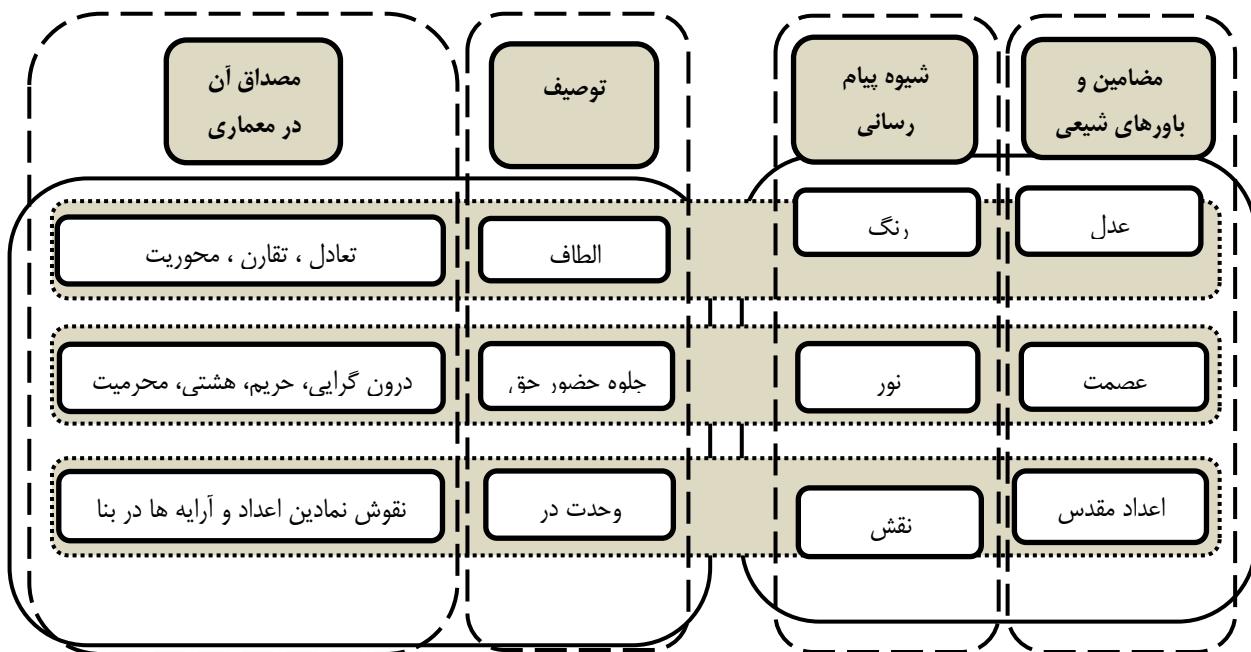
در ساختمان و تزئین از درهای سردر و جلوخان و همچنین سکوهای طوفین سردر، مرمرهای بسیار خوب به کار رفته و بقیه قسمت های جلوخان و سردر با کاشی های خشتی الوان و معرق زینت یافته‌اند. در این تزئینات نقش هندسی، گل و بوته، طاووس و همچنین کتیبه هایی به چشم می‌خورد که به خط خوش نسخ و نستعلیق نوشته شده‌اند. نقش و رنگهای به کار رفته در کاشیکاری استادانه گنبد مسجد، از زیباترین کاشیکاری های موجود در معماری ایران است. نور درون مسجد از پنجه‌های مشبکی که در جوانب گوناگون ساقه گنبد ساخته شده‌اند تأمین می‌شود. پرتوی که از این پنجه‌ها به درون مسجد می‌تابد، علاوه بر ایجاد روشنایی کافی، خود به خود نمایشگر فضای روحانی بناست. ساقه گنبد با کاشی هایی آبی رنگ و نقش گل و بوته و کتیبه‌ای از کاشی های معرق، شامل چند سوره کوتاه از قرآن، تزیین شده است.

تزیینات معماری برای جان بخشیدن به سطح خالی دیوارها می‌باشد. تزیین در هنر اسلامی برای بیان معانی قدسی است و شاخص ترین تزیین در میان آنها کاشی می‌باشد. دسترسی آسان، هماهنگی و هم سinx بدن کاشی با سایر مصالح ساختمان، تنوع رنگ و انعطاف پذیری کاشی از دلایل دیگر استفاده به شمار می‌رود. بحث زیبایی درباره زیبایی شناختی تزیینات معماری بیشتر بحثی فلسفی است اما اتفاق نظر متفکران بر این است که تزیینات اسلامی چیزی فراتر از یک پوشش و تزیین صرف است. ساخت کاشی معرق از زمان سلاجقه در قرن شش هجری صورت گرفت و بعدها در قرن هشتم هجری به اوج شکوفایی رسیده و صنعت گران توانستند اجزای کوچک‌تر و دقیق‌تری را از موزاییک بسازند و اشکال گیاهی و هندسی را در قالب لعب‌های رنگی پدید آورند که مانند آن را جز در ایران نمی‌توان یافت. بعدها در زمان صفویان کاشی هفت رنگ ابداع شد که هزینه کمتری را بر بنا تحمیل می‌کرد. کاشی اساساً شامل قطعات سفالین است که به شکل خاصی برش می‌خورد و سوار می‌شده که با ایجاد یک کمپزیون خاص برای محل‌های مورد نظر مناسب باشد و در واقع نوعی تزیین به شمار می‌رفته است (اسلامی و همکاران، ۱۳۹۲).

منابع گوناگون دلایل ساختن کاشی را به اتفاق در دو موضوع اصلی خلاصه می‌کنند. نخست زیبایی و دوم استحکام. شکوه و زیبایی معماری ایران بویژه در دوران اسلامی وابسته به تزیین و آرایش آن است. کاشی معرق از نظر زیبایی و استحکام فوق العاده بوده چنانکه آثار آن از قرن پنجم هجری در شهر جرجان باقی است این شیوه در دوره صفویه با کاربرد وسیع توسعه یافته که شاهکارهای معماري عصر صفویه را زینت می‌بخشید. ایرانیان برای تزیینات دیوارهای شان انواع تزیینات را می‌شناخته‌اند که ستاره‌های ساده یک رنگ و یا رنگارنگ و تکه‌های صلیبی شکلی است که رنگ آنها آبی فیروزه‌ای یا لاجوردی تیره است. محراب مسجد زیبای شیخ لطف الله از شاهکارهای بی نظیر هنر معماري و از زیباترین محراب‌های مساجد اصفهان است. این محراب با کاشیکاری معرق و مقرنس های بسیار دلپذیر تزیین شده است. درون محراب دو لوح وجود دارد که عبارت "عمل فقیر حقیر محتاج به رحمت خدا، محمد رضا بن استاد حسین بن اصفهان" را می‌توان در آنها مشاهده کرد. در اطراف محراب، کتیبه‌های دیگری به خط علیرضا عباسی و خطاط دیگری که باقر نام داشته، دیده می‌شود. در این کتیبه‌ها روایاتی از پیامبر اکرم و امام ششم شیعیان امام جعفر صادق نقل شده است. اشعاری نیز بر کتیبه‌های ضلع های شرقی و غربی به چشم می‌خورد که احتمالاً سراینده آنها شیخ بهایی، عارف دانشمند و شاعر بزرگ دوره صفوی است. از ویزگیهای مسجد؛ چرخش ۴۵ درجه ای است که از محور شمال به جنوب نسبت به محور قبله دارد. این گردش که در اصلاح معماران سنتی ایران "پاشنه" نامیده می‌شود چنان ماهرانه صورت گرفته که به هیچ وجه، توجه بیننده را جلب نمی‌کند. این چرخش باعث شده تا بازدید کننده پس از گذشتن از مدخل تاریک و بعد از عبور از راهرو طویل متصل به آن به فضای اصلی و محوطه زیر گنبد وارد شود (گرابر، ۱۳۸۴).

تجزیه و تحلیل

در این مبحث، با توجه به عقاید و باورهای مذهب شیعه و سه شیوه پیام رسانی در هنر اسلامی و ارتباط آن با مصاديق معماري، یک مدل مفهومی به دست آورده و با توجه به همین مدل، دو بنای مسجد گوهرشاد مشهد در عصر تیموری و مسجد شیخ لطف الله در دوره صفویه مورد تطبیق و بررسی قرار می‌گیرد.



نمودار شماره ۱- مدل مفهومی مضامین مذهب تشیع از زوایه سه عنصر رنگ ، نور و نقش و ارتباط آن با مصاديق معماري (منبع: نگارندگان)

با استفاده از مدل طراحی شده فوق به تحلیل و بررسی دو بنای مسجد گوهرشاد در دوره تیموری و مسجد شیخ لطف الله در دوره صفوی می پردازیم .

جدول شماره ۳ - شناخت مضامین و مبانی هنر شیعی در مسجد گوهرشاد در عصر تیموری

مضامین و باورهای شیعی	شیوه پیام رسانی	مصاديق در معماري	بهره گیری در بنا	تصاویر بنا
رنگ	تعادل ، تقارن ، محوریت	رنگ فیروزه ای کار شده است.	گنبد مسجد به صورت یکدست و هماهنگ با کاشی به رنگ فیروزه ای کار شده است.	
عدل	رنگ	در ایوان های مسجد رنگ حاکم بر ایوان های غربی و شرقی به صورت قرینه رنگ آبی فیروزه ای است که روی زمینه آجر جلوه خاصی دارد.	در ایوان های مسجد رنگ حاکم بر ایوان های غربی و شرقی به صورت قرینه رنگ آبی فیروزه ای است که روی زمینه آجر جلوه خاصی دارد.	
		رنگ زرد علاوه بر کاشی ها، در نقوش گیاهی و هندسی در لایه لای خطوط به تناسب رنگی و به شکل پیچش اسلامی ها و گاه خط کوفی با این رنگ دیده می شود.	رنگ زرد علاوه بر کاشی ها، در نقوش گیاهی و هندسی در لایه لای خطوط به تناسب رنگی و به شکل پیچش اسلامی ها و گاه خط کوفی با این رنگ دیده می شود.	

	رنگ سبز با محوریتی منظم در لایه لای گل و بوته های کاشیکاری دیده می شود و در نقش نقاشی شده روی سقف نیز خودنمایی می کند.			
	بنای مسجد شامل هشت ایوان بزرگ و هفت شبستان است. گنبدخانه پشت ایوان مقصورو، با شبستان های بک طبقه، بخش های مختلف مسجد را بهم ربط می دهد.	جلوه حضور حق ، درون گرایی	نور	عصمت
	مسجد دارای دو مناره هر کدام به ارتفاع ۴۳ متر از کف مسجد ساخته شده و دارای کتیبه هایی بسیار زیبا است. بدنه گلdstه ها تا زیر مقرنس ها پر از کاشی های معرق و منقوش به اسم «الله» است . بر بدنه دو گلdstه، هزار اسم از اسماء الله نقش بسته است. گلdstه مسجد از جنس آجر و دور ساقه ی گلdstه ها یکپارچه از جنس کاشی فیروزه ای که در متن آن با تعداد حروف معقلی (حروف بنایی) با اسمای مختلف پروردگار و پیامبر اسلام (ص) و حضرت علی (ع) به صورت های مختلف نوشته شده است.	نقش نمادین اعداد و آرایه ها در بنا	نقش	اعداد مقدس

(تنظیم: نگارنده)

جدول شماره ۴ - شناخت مضماین و مبانی هنر شیعی در مسجد شیخ لطف الله دوره صفوی

تصاویر بنا	بهره گیری در بنا	مصاديق در معماری	پیام رسانی	مضاین و باور های شیعی
	<p>آبی، سبز، نخودی و سفید رنگ هایی هستند که در این بنا مشاهده می شوند و در ترکیب با نور شما را مسحور خود می کنند. تزیینات کاشی هفت رنگ و معرق با نقش گیاهان بهشتی و هندسی به صورت قرینه به این مسجد جلوه ای خاص داده اند.</p> <p>استفاده از کاشی لعابی برآق در کنار آجرهای مات، ترکیبی تماثبی را از دو بافت متفاوت به نمایش گذاشته است .</p>	تعادل ، تقارن، محوریت	رنگ	عدل

	بسیاری معتقدند که این بنا در واقع فقط نقش یک مسجد را مانند سایر مساجد ندارد و معمار، به شکلی هنرمندانه، فضایی را در آن ایجاد کرده که حتی پیروان سایر ادیان و همه‌ی انسان‌ها متوجه نور الهی و عرفانی در آن شوند.		
	پنجره‌های مشبک علاوه بر تامین روشنایی و تهویه‌ی بنا، نقش مهمی را در ایجاد یک فضای روحانی در مسجد ایفا می‌کنند. در تمام طول روز قسمتی از تابش خورشید از طریق پنجره‌ها وارد فضای داخلی شبستان می‌شود و نور مورد نیاز را تامین می‌کند. میزان نور تابیه شده بر کاشی‌ها، توجه همگان را به زیبایی خود جلب می‌کند.	جلوه حضور حق، درون گرایی	نور
	این گنبد روی چندین تاق بلند کنگره دار (دندانه دار) قرار دارد و بر فراز آن دایره‌ای به چشم می‌خورد که دارای منافذی می‌باشد. این منفذ با ترتیبات فلزی آراسته شده و ۱۶ پنجره مشبک را به وجود آورده‌اند.		
	درون گنبد ۳۲ نقش لوزی شکل به چشم می‌خورد و هر چه به مرکز گنبد نزدیک می‌شویم اندازه‌ی آنها کوچکتر می‌گردد و باعث می‌شود گنبد، مرتفع تر به نظر برسد. در واقع می‌توان گفت که ۴ دیوار به ۸ ضلع، ۱۶ پنجره و ۱۶ تبدیل به ۳۲ نگاره شده و بازی خوبی را با اعداد به راه انداخته است.	نقوش نمادین اعداد و آرایه‌ها در بنا	نقش
			اعداد مقدس

(تنظیم: نگارنده)

نتیجه‌گیری

هنر شیعی همان هنر قدسی است که پیام الهی را به بشر منتقل می‌کند، زنده نگه داشتن آرمان‌های والا، هدف حیات و ارتباط بشر با خدا در روزگار مرگ ارزش‌ها، هدفمند ساختن زندگی در مقابل پوج انگاری، الحاد و دور شدن از خدا، از جمله پیام‌ها و کارکردهای معنوی است. این هنر، فراتر از زمان و مکان بوده، ریشه در عالم تجربه داشته، از عالم بالا ریشه گرفته و در جهان جسمانی خود را متجلی ساخته و هنری انتزاعی و بردیه از واقعیات نیست بلکه ریشه در واقعیت‌ها دارد. تمام نظم تحریدی هنر شیعی، بازتابی است از محتواهی عارفانه‌ای که بر پایه ایدئولوژی اسلام بنا شده است. به یقین نمی‌توان، مسائل عقلانی و انتزاعی را از بعد احساسی و عاطفی آن جدا نیست. از این حیث می‌توان ادعا کرد که هنر نقاط اشتراک متعددی دارد. در این بین، مساجد بعنوان ساختارهای اجتماعی اسلام، همواره به نقش آفرینی چند منظوره در قرون گذشته پرداخته است. گرایش مردم آزاد اندیش دنیا به مفاهیم عالیه اسلام از یکسو و ناکامی نظری و

عملی تمدن مادی در برخی جهات از سوی دیگر، بر اهمیت و نقش مساجد در جامعه جهانی افزوده است. مسجد، محل تجلی مجموعه ای از هنرهایی است که مصادق مسلم هنر شهودی است. بعبارت دیگر، در مساجد نه تنها دین با هنر ملاقات می کند بلکه مهم ترین نمودهای هنر اسلامی، معماری مساجد و ویژگی های باز آن است. مجموعه ای از جلوه های هنری را می توان در مساجد مشاهده نمود که از آن باید به هنر پرستشگاهی با هنر قدسی یاد کرد. در این میان مسجد، محل تجلی مجموعه ای از هنرهایی است که مصادق مسلم هنر شهودی است. وقتی بحث از ظاهر مسجد به میان می آید، منظور تمام ابعاد و اضلاع شکلی مسجد است و مراد، ساختار نقش گونه، رنگ و نور آن عنوان یک کالبد در فضای درونی و بیرونی آن به میان می آید، که در تزییق روح و معنویت و دینداری در فضای مادی و بی روح جوامع، نقشی مهم ایفا می نماید. سه عامل نقش، نور و رنگ نیز در فضا سازی دخالتی مستقیم و ناگزیر دارند. نقوش هندسی، محصول لاینفک و ناگزیر مصالح بنایی نیز می باشد. نحوه قرار گیری آجرها در کنار و بر روی هم به هر حال، تولید نقش می کنند و نیز در فضا سازی دخیل است.

رنگ نیز به خودی خود ظهور نمی پاید مگر اینکه بر نقش بشنید آن گاه است که منشاء اثر می گردد و در فضا سازی دخالت می کند. سومین عنصر مهم فضاسازی معنوی مسجد، نور است که رنگ نشسته بر نقش را ظاهر می گرداند و در فضاسازی نقشی بی بدیل ایفا می کند. همه رنگ های نشسته بر نقش است که رنگ ها را ظاهر می گرداند و طیف رنگین از کم رنگ و سایه روشن را می آفریند. بدین ترتیب، عمق میدان و وسعت دید، معنا و موجودیت می پاید. در مساجد ایرانی - اسلامی همه عناصر در خدمت روح و عملکرد مسجد هستند. نور و رنگ و نقش از مهم ترین عناصر معماری در مساجد ایرانی است اساسا نور و رنگ در فرهنگ ایرانی چه قبیل اسلام و چه بعد از ظهور اسلام نقش مهمی دارد. در هنر و معماری اسلامی، هنرمند مسلمان نور و رنگ و نقش را به عنوان تمثیلی از وجود الهی به کار می گیرد.

در این پژوهش کوشیده ایم که رابطه رنگ، نور و نقش از زوایه باورها و عقاید شیعی از جمله عدل، عصمت و اعداد مقدس می باشند، در دو بنای مسجد گوهرشاد و مسجد شیخ لطف الله در دوره تیموری و صفوی مورد بررسی قرار دهیم که در این راستا نتیجه میگیریم در هر دو بنا، که از مهم ترین و برجسته ترین بنایهای معماری دوران خود بودند، نور، رنگ و نقش از یکدیگر جدا نیستند، و بهم تاثیر گذارده اند و تاثیر آنها در معماری اسلامی انکار ناشدندی است و همچنین نور با انتخاب رنگ ارتباط داشته و میزان نور گیری در انتخاب رنگ موثر بوده و هر دو در خدمت عملکرد مسجد می باشند. اما در حالت کلی در این پژوهش می توان گفت در سه نوع رنگ، نور و نقش نسبت به دوره تیموری به تکاملی ارزشمندتر و پخته تر و از هر لحاظ، شکل زیباتر و بی بدیل تری رسیده است. با این تفاسیر که در دوره صفوی و مسجد شیخ لطف الله، نقوش هندسی به صورت زیبا و دلپسند ارائه گردیده و به جنبه تزئینی آن توجه بیشتری شده و در نهایت به حس جمال طلبی و زیبایی خواهی انسان، پاسخ مثبت داده است.

نقش متنوع و رنگارنگ کاشیکار این مسجد، جزو زیباترین و پرمumentرین عناصر به کار رفته در میان دیگر مساجد داشته است. این نقوش پرمعنا هریک بر حسب شکل و محل قرار گیری دارای قرینگی، کارکرد و بار معنایی و رمزی متفاوت است. تکرار، ویژگی خاصی است که در میان عبادتگاه ها تنها در این مسجد به این وسعت استفاده شده است و در عملکرد خود با روح اسلام و عبادت در آن ارتباط تنگاتنگ و مستقیم دارد. در این مسجد رنگ ها علاوه بر آثار و ابعاد عرفانی از نظر روحی و روانی نیز اثر داشته و سبب نشاط یا خمودگی می گردد. رنگ و هارمونی آن که البته همنشینی بدلیل نور است در مسجد شیخ لطف الله، نقشی تعیین کننده دارد. همچنین عنصر نور در این مسجد چون تمثیلی از جلوه وجود مطلق حضرت حق تلقی می کند، از این منظر که نور به عنوان مظهر وجود در فضای مسجد افسانه می شود تا تبیین کننده هندسه آیینی آن باشد.



نمودار شماره ۲- بررسی تطبیقی سه عنصر نور، رنگ و نقش در دو بنای مورد مطالعه (تنظیم: نگارنده)

منابع

۱. آزاد، یعقوب (۱۳۸۰)، مکتب نگارگری تبریز، قزوین و اصفهان، فرهنگستان هنر تهران
۲. آزاد، یعقوب (۱۳۸۶)، تاریخ ایران (دوره تیموریان) از مجموعه تاریخ کمبریج، ترجمه تهران، انتشارات جامی، چاپ سوم، ص ۱۱۴.
۳. امیر توشراتو، ارنست گروبه (۱۳۷۶)، هنر ایلخانی و تیموری، ترجمه یعقوب آزاد، تهران، انتشارات مولی
۴. شیلا بل و جاناتان بلوم (۱۳۸۱) هنر و معماری اسلامی ۲، ترجمه یعقوب آزاد، انتشارات سمت، تهران

۵. آپوپ (۱۳۶۶)، معماری ایران، ترجمه غلامحسین صدری افشار، ارومیه، انتشارات انزلی.
۶. آیت الهی، حبیب؟، جلوه ناب هنر ایرانی، فصلنامه هنرهای تجسمی، شماره ۱۰
۷. اعوانی، غلامرضا (۱۳۷۵). حکمت و هنر معنوی، انتشارات گروس
۸. اردلان، نادر؛ بختیار، لاله. ۱۳۸۰. حس وحدت: سنت عرفانی در معماری ایرانی. ترجمه حمید شاهrix. اصفهان: خاک.
۹. بورکهارت، تیتوس (۱۳۷۰). ارزش های جاودان و هنر اسلامی (مجموعه مقالات) ترجمه سید محمد آوینی، برگ، چاپ اول
۱۰. بورکهارت، تیتوس (۱۳۷۲). ارزش های جاودان هنر اسلامی، ترجمه سید حسین نصر، گردآوری در علی تاجدینی، مبانی هنر معنوی، انتشارات دفتر مطالعات دینی هنر
۱۱. بورکهارت، تیتوس (۱۳۶۹). هنر مقدس، ترجمه جلال ستاری، انتشارات سروش
۱۲. بورکهارت، تیتوس (۱۳۷۰). ارزش های جاودان و هنر اسلامی (مجموعه مقالات) ترجمه سید محمد آوینی، برگ، چاپ اول
۱۳. بورکهارت، تیتوس (۱۳۷۲). ارزش های جاودان هنر اسلامی، ترجمه سید حسین نصر، گردآوری در علی تاجدینی، مبانی هنر معنوی، انتشارات دفتر مطالعات دینی هنر
۱۴. بورکهارت، تیتوس (۱۳۶۹). هنر مقدس، ترجمه جلال ستاری، انتشارات سروش
۱۵. پورجعفر، محمدرضا؛ رستمی، محسن و همکاران (۱۳۹۲) تجلی مفاهیم قرآنی در باع ایرانی با تأکید بر سوره انسان) نمونه موردی: باع دولت آباد یزد)، دو فصلنامه علمی - پژوهشی میان رشته قرآن کریم، سال چهارم، شماره اول، بهار و تابستان ۱۳۹۲، ص ۷-۲۲
۱۶. سجاري، فريبرز؛ رستمی، محسن و همکاران (۱۳۹۳) ريشه های تاریخی چالش سنت و تجدد در معماری معاصر قاجاریه (۱۷۸۵-۱۹۲۵ میلادی) دو فصلنامه علمی - پژوهشی نقش جهان، دوره ۴، شماره ۲، پاییز ۱۳۹۳، صفحه ۷۶-۸۵
۱۷. پورجعفر، محمدرضا؛ رستمی، محسن و همکاران (۱۳۹۴) "نقش جهان، نقشی از جنس زمان. تاملی در اندیشه مکتب تشیع و تفکر صدرایی "پذیرش شده در فصلنامه علمی - پژوهشی اندیشه شهرسازی
۱۸. پورجعفر، محمدرضا؛ رستمی، محسن و همکاران (۱۳۹۴) باع ایرانی تصویر عینی از بهشت توصیفی قران با تأکید بر آیات سوره واقعه" (نمونه های موردی: ماهان کرمان، فین کاشان، قدماه نیشاپور، ارم شیزار، خان شوشت) پذیرش شده در فصلنامه علمی - پژوهشی اندیشه معماری
۱۹. اسلامی، غلامرضا؛ رستمی، محسن و همکاران (۱۳۹۲) نقش معاصری در جهانی شدن و تعامل فرهنگ ها" پذیرش شده در فصلنامه علمی - پژوهشی جهانی شدن
۲۰. تقوایی، علی اکبر؛ رستمی، محسن و همکاران (۱۳۹۲) نقد الگوهای حاکم بر مفهوم توسعه در معماری و شهرسازی معاصر کشورهای اسلامی، پذیرش شده در کنکره بین المللی علوم انسانی - اسلامی و با اخذ مجوز معاونت پژوهشی وزارت علوم تحقیقات فناوری با نمایه علمی - پژوهشی
۲۱. تقوایی، علی اکبر؛ رستمی، محسن و همکاران (۱۳۹۲) نقش نشانه های شهری و نمادها در تقویت هویت ایرانی اسلامی در شهرسازی معاصر، پذیرش شده در کنکره بین المللی علوم انسانی - اسلامی و با اخذ مجوز معاونت پژوهشی وزارت علوم تحقیقات فناوری با نمایه علمی - پژوهشی
۲۲. جوادی، شهره (؟)، بررسی جایگاه هنر در دوره صفوی، نشریه باع نظر، شماره پنجم . ص ۶
۲۳. ستاری ساربانقلی، حسن (؟)، تجلی عرفان، نور، رنگ در معماری مساجد، ص ۴۳۰
۲۴. کاظمی، سید محمد؛ کلانتری خلیل آباد، حسین (۱۳۹۰)؛ ابزارهای پیام رسانی معنوی در معماری مساجد با تأکید بر نقش ایدئولوژی اسلامی، فصلنامه علمی - پژوهشی مطالعات شهر ایرانی اسلامی، شماره ششم
۲۵. گربار، الگ (۱۳۸۴)، ت: رضایی هفتادر، حسن، هنر ، معماری و قران، دو فصلنامه اسلام پژوهشی، شماره اول، ص ۵۱-۸۰
۲۶. گدار، آندره ، هنر ایران، ترجمه بهروز حبیبی، انتشارات دانشگاه تهران، ص ۴۱۶
۲۷. نیاکان، محمود (۱۳۸۸)، هنر در محضر قران، مرکز مطالعات و پژوهش های فرهنگی حوزه علمیه
۲۸. قصاییان، محمدرضا، "مسجد گوهرشاد مشهد، پس از ششصد سال" فصلنامه مشکو، ش ۸۶
۲۹. شایسته فر، مهناز و فرزانه خمسه، "مسجد تغیین مساجد؛ با نگاهی به مسجدهای گوهرشاد مشهد و کبود تبریز در سده نهم هجری"، مجله جلوه هنر، ش ۱۰، پاییز و زمستان ۱۳۹۲
۳۰. ندری، محمدرضا، "نقش و رنگ در مسجد گوهرشاد"، س ۱۳۸۸
۳۱. مصدقیان، وحیده، "رنگ و نقش در مسجد گوهرشاد"، کتاب ماه هنر، ش ۱۶۶، تیر ۱۳۹۱
۳۲. معین، محمد، فرهنگ فارسی معین، (تهران، مؤسسه امیرکبیر)، ۱۳۶۲، هش، ج ۲، ص ۲۲۷۹
۳۳. شیخ مفید، اوائل المقالات، تهران، دانشگاه تهران، ۱۴۱۳، ص ۱. ۴. ناصر بن عبدالله بن علی فقاری، اصول مذهب الشیعه، ج ۱، ص ۳۴
۳۴. ناصر مکارم شیرازی، «اعتقاد ما، معاد جسمانی»، وب گاه رسمی دانشنامه پایگاه حوزه. پایگانی شده از نسخه اصلی در ۲۷ زانویه ۲۰۱۳ بازبینی شده در خردداد ۱۳۸۷
۳۵. مدرسی طباطبایی، مكتب در فرایند تکامل، شابک ۷۵۵-۹۶۴۸۱۶۱ صفحه: ۱۰۶
۳۶. اخوان کاظمی، بهرام، عدالت در اندیشه های سیاسی اسلام، قم: بوستان کتاب، ۱۳۸۶
۳۷. خدوری، مجید، برداشت مسلمانان از عدالت، ترجمه مصطفی یونسی و صمد ظهیری، قم: دانشگاه مفید، ۱۳۹۴
۳۸. مطهری، مرتضی، اسلام و نیازهای زمان، تهران: بنیاد علمی - فرهنگی استاد شهید مرتضی مطهری، ۱۳۸۱